

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1  
TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP - GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

---

**CHIẾN LƯỢC**  
**PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP**  
**GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN QUẬN 1**  
**GIAI ĐOẠN 2025-2030**

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH –2025

Số: 23/KH-TTGDNN

Quận 1, ngày 27 tháng 02 năm 2025

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC  
PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP  
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN QUẬN 1  
GIAI ĐOẠN 2025 - 2030**

**Phần I  
CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN**

**1. Căn cứ xây dựng chiến lược:**

- Luật Giáo dục năm 2019;
- Luật Giáo dục nghề nghiệp năm 2014;
- Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng tại Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;
- Nghị quyết số 44/NQ-CP, ngày 09/06/2014 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;
- Thông tư số 01/2023/TT-BGDĐT, ngày 06/01/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên;
- Quyết định số 369/QĐ-UBND, ngày 25/01/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về thành lập Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Quận 1;
- Quyết định số 1352/QĐ-UBND, ngày 01/06/2018 của Ủy ban nhân dân Quận 1 về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Quận 1.

**2. Đặc điểm tình hình:**

- Trung tâm GDNN-GDTX Quận 1 được thành lập trên cơ sở sáp nhập Trung tâm Dạy nghề, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp Quận 1. Từ khi thành lập đến nay Trung tâm GDNN-GDTX Quận 1 đã duy trì nề nếp, hoạt động hiệu lực hiệu quả, hoàn thành tốt chức trách, nhiệm vụ được giao được cấp trên ghi nhận, đánh giá cao.

- Trung tâm GDNN-GDTX Quận 1 có 05 cơ sở:

Trụ sở chính: Số 112 Nguyễn Đình Chiểu, phường ĐaKao, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh; diện tích 960.6 m<sup>2</sup>.

Cơ sở 1: Số 16A Nguyễn Thị Minh Khai, phường Đa Kao, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh; diện tích 866.7 m<sup>2</sup>.

Cơ sở 2: Số 125-127 Lê Thị Hồng Gấm, phường Cầu Ông Lãnh, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh; diện tích 119.2 m<sup>2</sup>

Cơ sở 3: Số 150 Bùi Thị Xuân, phường Phạm Ngũ Lão, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh; diện tích 150.5 m<sup>2</sup>.

Cơ sở 4: Số 46 Nguyễn Văn Thủ, phường Đa Kao, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh; diện tích 660.64 m<sup>2</sup>.

\* *Các phòng học:*

- Các phòng học văn hoá, phòng thực hành được trang bị hệ thống ánh sáng, quạt mát, bàn ghế, hệ thống camera giám sát, một số phòng được trang bị máy chiếu đạt chuẩn theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Bình quân sỹ số là 30 - 35 học sinh/01 lớp học chương trình GDTX cấp THPT; học sơ cấp nghề là 30 học sinh/01 lớp.

\* *Phòng làm việc:*

- Nhà điều hành gồm: phòng Giám đốc, phòng Phó Giám đốc phụ trách, phòng Tổ Hành chính - Tổng hợp, phòng Tổ Giáo vụ, phòng Tổ Đào tạo nghề - Hướng nghiệp, phòng Tổ Sản xuất dịch vụ, phòng họp, phòng Đoàn thanh niên.

\* *Phòng Y tế học đường:* Diện tích 16,7 m<sup>2</sup>; trang bị 01 giường y tế, 01 tủ thuốc thiết yếu và các thiết bị y tế thông thường.

\* *Phòng máy tính:* Có 02 phòng với diện tích 113,6 m<sup>2</sup>, có khoảng 50 máy tính bàn có kết nối mạng internet.

- Các phòng học, phòng làm việc được trang bị hệ thống ánh sáng, quạt mát, bàn ghế đạt chuẩn tối thiểu theo quy định của Bộ GD&ĐT. Các phòng làm việc, phòng họp của cán bộ, giáo viên, nhân viên được trang bị hệ thống điều hòa nhiệt độ.

\* *Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:* Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên, lao động hợp đồng là 49 người Trong đó:

- Ban Giám đốc 03 người (01 Giám đốc phụ trách chung; 01 Phó Giám đốc phụ trách lĩnh vực GDTX; 01 Phó Giám đốc phụ trách lĩnh vực đào tạo nghề - hướng nghiệp).

- Giáo viên GDTX cấp THPT 17 người

- Nhân viên 29 người

\* Về tổ chức Đảng: Chi bộ Trung tâm GDNN-GDTX Quận 1 là chi bộ cơ sở trực thuộc Đảng bộ Quận uỷ Quận 1, với 23 đảng viên.

\* Về tổ chức chính quyền:

- Ban Giám đốc: 03 người (gồm 01 Giám đốc; 02 Phó Giám đốc).

- Tổ chuyên môn: 05 tổ (gồm Tổ Hành chính - Tổng hợp; Tổ Giáo vụ; Tổ Đào tạo nghề - Hướng nghiệp; Tổ Giáo dục thường xuyên, tổ Sản xuất dịch vụ và phục vụ đào tạo).

\* Về tổ chức đoàn thể:

- Công đoàn Trung tâm là tổ chức công đoàn cơ sở thuộc Liên đoàn Lao động Quận 1 gồm 44 đoàn viên; Ban Chấp hành Công đoàn có 05 người; Chủ tịch 01 người; Phó Chủ tịch 01 người và 03 uỷ viên.

- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trực thuộc Quận đoàn 1; Ủy viên Ban Chấp hành 02 người; Bí thư 01 người; Phó Bí thư 01 người.

\* Thành tích đã đạt được:

Trong những năm qua, Trung tâm GDNN-GDTX Quận 1 đã không ngừng lớn mạnh, phát triển cả về quy mô trường, lớp, đội ngũ cán bộ, giáo viên. Trung tâm đã đạt được nhiều thành tích nổi bật trên nhiều lĩnh vực; cơ sở vật chất ngày càng khang trang, sạch đẹp hơn; đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm, năng lực chuyên môn vững vàng; chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng được nâng cao. Một số thành tích nổi bật đã đạt được trong giai đoạn 2019-2024, cụ thể:

- Trung tâm hằng năm đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến; lao động xuất sắc năm 2019, 2020, 2021, 222 được Ủy ban nhân dân thành phố tặng bằng khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm liên tiếp 2019, 2020 và 2021, 2022.

- Công đoàn Trung tâm liên tục được công nhận danh hiệu công đoàn cơ sở hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; được tặng giấy khen của Liên đoàn Lao động Quận 1 vì đã có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong phong trào công nhân viên chức lao động và hoạt động công đoàn các năm 2019, 2020, 2021, 2024; bằng khen của Liên đoàn lao động thành phố khen thưởng tập thể có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh năm 2022

- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trung tâm liên tục được công nhận tổ chức vững mạnh và vững mạnh xuất sắc.

### **3. Kết quả chất lượng giáo dục toàn diện giai đoạn 2019-2024:**

#### **3.1: Chương trình GDTX**

	<b>Năm học</b>	<b>Năm học</b>	<b>Năm học</b>	<b>Năm học</b>	<b>Năm học</b>
	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Tổng số	606	562	373	377	367

Khối lớp 7	25				
Khối lớp 8	36	42			
Khối lớp 9	31	42	39	15	13
Khối lớp 10	141	131	128	153	121
Khối lớp 11	221	121	102	117	148
Khối lớp 12	152	226	104	92	85
Nữ	289	282	211	220	204
Dân tộc	44	40	19	28	29
Đối tượng chính sách	00	00	00	00	00
Khuyết tật	00	00	00	00	00
Tuyển mới	141	131	122	153	148
Lưu ban	36	22	31	16	3
Bỏ học	71	62	31	33	24
Học 2 buổi/ngày	00	00	00	00	00
Bán trú	00	00	00	00	00
Nội trú	00	00	00	00	00
Tỷ lệ bình quân học viên/lớp	606/19 31,89%	562/19 29,57%	350/15 23,33%	377/14 26,92%	367/15 24,47%
Tỷ lệ đi học đúng độ tuổi	100%	100%	100%	100%	100%
Nữ	289	282	211	220	204
Dân tộc	44	40	19	28	29
Tổng số học sinh/học viên hoàn thành chương trình cấp	142	214	117	97	86

học/tốt nghiệp					
Nữ	67	97	48	54	43
Dân tộc	9	20	9	4	6
Tổng số học sinh/học viên giỏi cấp thành phố	05	08	03	05	08
Tổng số học sinh/học viên giỏi quốc gia	00	00	00	00	00

### **3.2. Hoạt động ngoài giờ lên lớp và các hoạt động khác:**

Trung tâm thường xuyên quan tâm chỉ đạo, tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm giúp cho học sinh phát triển toàn diện. Duy trì thường xuyên các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn việc làm. Hằng năm trung tâm đã tổ chức các hoạt động ngoại khóa kết hợp phát động phong trào thi đua theo chủ điểm các chào mừng các ngày lễ trong năm, ngày kỷ niệm với hình thức sinh động, sáng tạo, phong phú, thiết thực, phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19, tạo không khí vui tươi lành mạnh có tác dụng tích cực giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

### **3.3. Kỹ cương nề nếp:**

Công đoàn, Đoàn thanh niên Trung tâm là những tổ chức vững mạnh, đặc biệt Chi đoàn giáo viên là chi đoàn nòng cốt để cụ thể hoá các chủ trương, định hướng của Chi bộ trong công tác nâng cao các hoạt động ngoài giờ lên lớp: Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí lành mạnh, thể dục thể thao, các hoạt động xã hội nhằm thu hút học sinh. Hướng dẫn, tuyên truyền tốt cho học sinh các nghị định, quy định của Chính phủ về Luật An toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy - mại dâm, HIV/AIDS, các tệ nạn xã hội... Vì vậy, từ khi thành lập đến nay học sinh, học viên của trung tâm không vi phạm pháp luật, các quy định và tệ nạn xã hội.

## **4. Thời cơ - thách thức:**

### **4.1. Thời cơ:**

- Năm học 2024 - 2025 là năm tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về "đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo..", Ngành Giáo dục và Đào tạo đang tích cực đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục sẽ là cơ hội

thuận lợi cho trung tâm vận động và phát triển. Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến-tài, xây dựng xã hội học tập; tiếp tục Chương trình Giáo dục phổ thông mới (2018) là cơ hội nâng cao năng lực sử phạm cho giáo viên. Thành phố triển khai Nghị quyết 98/2023/QH15 ngày 24/6/2023 của Quốc hội tạo ra nhiều cơ hội phát triển cho Thành phố nói chung và Ngành Giáo dục và Đào tạo nói riêng.

- Trung tâm luôn được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của Thường trực Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 1 trong các hoạt động. Được sự hướng dẫn và giúp đỡ về công tác chuyên môn của Phòng Giáo dục thường xuyên - Chuyên nghiệp và Đại học, Sở Giáo dục và Đào tạo. Được Ban Đại diện Cha mẹ học viên đồng thuận và tạo điều kiện thuận lợi để Trung tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục. Trung tâm GDNN - GDTX được quy định rõ ràng về chức năng nhiệm vụ trong việc “xây dựng xã hội học tập” và thực hiện việc “Mô hình học tập suốt đời” đã tạo điều kiện cho mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, suốt đời, từng bước nâng cao nhận thức của công chức, viên chức và Nhân dân trên địa bàn Quận 1.

- Sự phát triển mạnh mẽ của Khoa học công nghệ đã hỗ trợ tích cực cho tất cả các hoạt động giáo dục, quản lý của Trung tâm; đội ngũ giáo viên có nhiều kinh nghiệm, nhiệt tình trong công tác, có năng lực thực tiễn, năng động thích ứng với sự đổi mới căn bản, toàn diện về giáo dục và đào tạo.

#### **4.2. Thách thức:**

- Trong thời kỳ hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, xã hội và phụ huynh đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục và đào tạo. Yêu cầu về người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng ngắn hạn định kỳ theo các chương trình giáo dục và đào tạo, nhằm đáp ứng nhu cầu của đơn vị sử dụng lao động và nhu cầu nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp, góp phần tăng thu nhập hoặc chuyển đổi nghề nghiệp của cá nhân người lao động là thách thức lớn. Đòi hỏi Trung tâm GDNN-GDTX Quận 1 phải có chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo toàn diện; phải thực hiện đa dạng hóa chương trình, đa dạng hóa loại hình giáo dục và đào tạo, phải có kế hoạch thiết thực và tầm nhìn chiến lược phát triển vừa xa, vừa rộng và vừa có chiều sâu.

- Nhận thức của xã hội về bậc học thường xuyên chưa đúng mức; nhiều cơ sở giáo dục vừa dạy văn hóa, vừa dạy nghề nhưng chạy theo số lượng nên ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng hiệu quả công tác liên kết đào tạo, làm giảm lòng tin đối với nhân dân và đơn vị sử dụng lao động.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên đòi hỏi phải đáp ứng trước yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục và tiến trình hội nhập quốc tế.

- Chất lượng đào tạo không đáp ứng yêu cầu tuyển dụng, xã hội nhiều ý kiến không chấp nhận thực tế dạy học ở nhiều Trung tâm GDNN-GDTX hiện nay.

## **Phần II**

### **CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM GDNN-GDTX QUẬN 1 GIAI ĐOẠN 2025-2030**

#### **1. Định hướng chiến lược:**

##### **1.1. *Sứ mạng:***

Trung tâm GDNN-GDTX Quận 1 thực hiện nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo và bồi dưỡng nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực cho địa phương nói riêng, cho xã hội nói chung, đa dạng hóa các loại hình giáo dục đào tạo, tư vấn hướng nghiệp. Cụ thể:

- *Nhiệm vụ hoạt động GDTX:* Tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục; điều tra nhu cầu học tập trên địa bàn, xác định nội dung học tập, đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương việc tổ chức các chương trình và hình thức học phù hợp với từng loại đối tượng. Tổ chức các lớp học chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông theo kế hoạch hằng năm của địa phương. Tổ chức liên kết đào tạo với các trường trung cấp chuyên nghiệp, cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng khi thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên.

- *Nhiệm vụ dạy nghề:* Tổ chức đào tạo nhân lực kỹ thuật trực tiếp trong sản xuất, dịch vụ ở trình độ sơ cấp nghề. Tổ chức xây dựng và thực hiện các chương trình, giáo trình, học liệu dạy nghề đối với những nghề được phép đào tạo. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh, tổ chức tuyển sinh học nghề. Tổ chức các hoạt động dạy và học; kiểm tra, cấp chứng chỉ sơ cấp nghề và dạy nghề thường xuyên theo quy định. Tư vấn hướng nghiệp cho học sinh phổ thông; phối hợp với các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, gia đình người học nghề trong hoạt động dạy nghề; tổ chức cho người học nghề tham quan, thực tập tại doanh nghiệp.

- *Nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật:* Tổ chức dạy và học ngoại ngữ, tin học... đáp ứng nhu cầu thực tiễn. Đa dạng hóa các chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực, kỹ năng, phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

##### **1.2. *Tầm nhìn:***

Xây dựng Trung tâm GDNN-GDTX Quận 1 là một trung tâm đứng đầu của thành phố trong công tác dạy chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với dạy nghề; tập huấn chuyển giao công nghệ; tập huấn, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên trên địa bàn; phối kết hợp liên kết đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; đào tạo nghề, xuất khẩu lao động, du học; giải quyết việc làm cho người lao động. Phấn đấu năm 2030 Trung tâm đạt kiểm định lượng giáo dục cấp độ 2.

##### **1.3. *Giá trị:***

Tính đoàn kết, dân chủ, trung thực, trách nhiệm, nhân ái, hợp tác và khát vọng phát triển vươn lên.



#### **1.4. Mô hình và cơ cấu đào tạo:**

- Mô hình đào tạo: Đa dạng hóa nội dung chương trình đào tạo, hình thức đào tạo và tổ chức học đáp ứng đa dạng về điều kiện và nhu cầu học tập của mọi người, mọi lứa tuổi.

- Cơ cấu đào tạo gồm: Chương trình GDTX cấp THPT; chương trình ứng dụng tin học, ngoại ngữ, bồi dưỡng văn hóa; tư vấn hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông cho học sinh; phối hợp với các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng nghề để kết hợp vừa dạy nghề vừa dạy văn hóa; dạy nghề sơ cấp, học nghề ngắn hạn theo nhu cầu học tập của người học.

#### **2. Mục tiêu và giải pháp:**

##### **2.1. Mục tiêu chung:**

Xây dựng Trung tâm GDNN-GDTX Quận 1 có vị thế, uy tín về chất lượng giáo dục và đào tạo, là mô hình giáo dục và đào tạo vừa mang tính đại chúng vừa có tính hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của xã hội và tiến trình hội nhập quốc tế. Đặc biệt là nơi đáp ứng nhu cầu học suốt đời của người dân địa phương, thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục, sánh vai cùng với các trường phổ thông và các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn.

##### **2.2. Mục tiêu cụ thể:**

###### **2.2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên:**

- Phát triển đội ngũ giáo viên theo hướng đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu bộ môn và chuẩn hóa trình độ đào tạo. Phần đầu 70% giáo viên cốt cán có trình độ sau đại học; Tin học đạt chuẩn công nghệ thông tin; Ngoại ngữ đạt mức độ 2.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng người học, chuyển từ thụ động sang chủ động, sáng tạo trong truyền đạt theo hướng phát huy phẩm chất và năng lực của người học. Giáo dục người học có động cơ học tập tốt với phương châm “*Học để biết*”, “*học để lập nghiệp*”, “*học để chung sống*” và “*học để khám phá ra chính mình*”.

###### **2.2.2. Quy mô học sinh, học viên:**

<b>TT</b>	<b>Chương trình</b>	<b>Số lượng HV/năm</b>	<b>Số lượng lớp/năm</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Chương trình GDTX cấp THPT	350-400	12-15	25-30 HS/lớp
2	Nghề Sơ cấp, thường xuyên	100-150	5-7	20 HV/lớp
3	Liên kết đào tạo chương trình GDTX	300-500	10-12	45 HV/lớp
4	Tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ	200-300	3-5	

###### **2.2.3. Chất lượng giáo dục và đào tạo:**

- Chất lượng giáo dục toàn diện:

+ Xếp loại học lực: Giỏi, khá 35% trở lên; yếu, kém dưới 05%.

- + Xếp loại hạnh kiểm: Tốt, khá 90% trở lên; yếu từ 01% trở xuống.
- + Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng 95% trở lên; lên lớp sau khi thi lại 98% trở lên.
- Tỷ lệ duy trì sỹ số 95% trở lên.
- Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT 95% trở lên.
- Thành lập được đội tuyển học sinh tham gia các kỳ thi chọn học sinh giỏi.
- 100% học sinh được giáo dục đạo đức, lối sống, trang bị các kỹ năng sống cơ bản, có tính tự quản cao, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động tình nguyện, từ thiện, nhân đạo.
- Xây dựng Trung tâm GDNN-GDTX Quận 1 trở thành cơ sở giáo dục đào tạo thân thiện, học viên tích cực và an toàn.

#### **2.2.4. Cơ sở vật chất:**

- Cơ sở vật chất được sửa chữa, nâng cấp theo hướng đủ các phòng dạy, học lý thuyết, thực hành, thí nghiệm... từng bước đầu tư trang thiết bị đồng bộ theo hướng hiện đại phù hợp với các nghề mà nhu cầu xã hội đang cần, đặc biệt là đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.
- Xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm đảm bảo “*Xanh - Sạch - Đẹp - Thân thiện - An toàn*” để mỗi ngày đến trường là một ngày vui.
- Đăng ký xây dựng Trung tâm GDNN-GDTX Quận 1 đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 02 trở lên và nâng hạng trung tâm để thực hiện được đầy đủ các chức năng, nhiệm vụ, quy mô của đơn vị theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

#### **2.3. Phương châm hành động:**

- Xác định “*Chất lượng giáo dục - đào tạo toàn diện là danh dự, là uy tín và là thương hiệu của Trung tâm*”.
- Xây dựng Trung tâm là cơ sở giáo dục đa dạng hóa về chương trình, hình thức và đối tượng đào tạo.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát huy truyền thống đoàn kết của Trung tâm, nêu cao tinh thần trách nhiệm, nề nếp, kỷ cương của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng và phát triển của Trung tâm.

#### **2. 4. Giải pháp thực hiện:**

##### **2.4.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ:**

Xây dựng đội ngũ Cán bộ, Giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng; có phẩm chất đạo đức tốt, tư tưởng chính trị vững vàng; có năng lực chuyên môn giỏi; có tác phong làm việc khoa học và phong cách sư phạm mẫu mực; đoàn kết, tâm huyết, trách nhiệm, hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, gắn bó với Trung tâm.

- a) Đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý:

- Cơ cấu Ban Giám đốc 03 người: Giám đốc phụ trách chung; 01 Phó Giám đốc phụ trách thực hiện chương trình GDTX; 01 Phó Giám đốc phụ trách cơ sở vật chất và đào tạo nghề.

- Ban Giám đốc, các tổ trưởng, trưởng các đoàn thể phân đấu 100% có trình độ Trung cấp lý luận chính trị trở lên; 70% có trình độ sau đại học.

b) Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- 100% giáo viên có trình độ đại học trở lên;

- Tạo điều kiện tốt nhất cho đội ngũ cán bộ, giáo viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị.

- Đảm bảo đủ số lượng, chất lượng nhân viên, người lao động theo quy định; phân công đầy đủ nhân viên phụ trách công tác y tế học đường, thư viện, thiết bị, tư vấn tuyển sinh, tư vấn giới thiệu việc làm.

*2.4.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục đào tạo:*

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện và chất lượng đào tạo nghề nghiệp, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và văn hóa. Giải pháp chủ yếu là hướng tới người học, đặt quyền lợi người học lên trên hết.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm định, đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Áp dụng các chương trình phải tính đến hiệu quả giáo dục cao nhất; kiểm tra đánh giá phải công tâm, bình đẳng, có tính giáo dục và thuyết phục cao.

- Đổi mới các nội dung, loại hình hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có những kỹ năng vận dụng tri thức, kỹ năng sống cơ bản vào công việc và cuộc sống hằng ngày.

- Tích cực tổ chức các chương trình giáo dục theo hướng thực hành, sử dụng, chương trình chuyển giao công nghệ để giúp người học có nhiều cơ hội vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống thường ngày.

\* **Người phụ trách:** Giám đốc; các Phó Giám đốc Trung tâm; Tổ trưởng các tổ chuyên môn; Trưởng các đoàn thể; giáo viên bộ môn.

*2.4.3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục:*

- Tham mưu Ủy ban nhân dân Quận đầu tư xây dựng mới, nâng cấp, tu sửa cơ sở vật chất hiện có nhằm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục, đào tạo được giao.

- Tích cực tham mưu mua sắm các trang thiết bị đồng bộ theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa phục vụ dạy văn hóa và dạy nghề.

- Tham mưu cấp trên đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị đồng bộ, hiện đại, đáp ứng với nhu cầu đào tạo nhân lực các ngành, nghề của địa phương và xã hội.

- Bảo quản và sử dụng lâu dài cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồng thời khẩn trương tổ chức thanh lý, thay thế các trang thiết bị lỗi thời, lạc hậu, hư hỏng, hết khấu hao sử dụng.

\* **Người phụ trách:** Giám đốc; Phó Giám đốc phụ trách cơ sở vật chất và đào tạo nghề; Tổ trưởng Tổ Sản xuất dịch vụ; Kế toán; nhân viên phụ trách thiết bị giáo dục.

#### 2.4.4. Ứng dụng công nghệ thông tin và đẩy mạnh chuyển đổi số:

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các công tác quản lý, dạy và học; đẩy mạnh xây dựng thư viện giáo án điện tử, bộ đề thi, kiểm tra, kiểm định chất lượng, học bạ, sổ điểm điện tử... Từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả quản lý, dạy và học.

- Tích cực ứng dụng, sử dụng các phần mềm quản lý, dạy và học theo quy định như: SMAS, Microsoft Teams, phần mềm kế toán, phần mềm quản lý thi... Sử dụng hiệu quả hệ thống camera giám sát quản lý hoạt động dạy và học...

- Duy trì hiệu quả hoạt động website của Trung tâm, đảm bảo cập nhật thông tin, văn bản chỉ đạo thường xuyên, phong phú về nội dung, đa dạng về hình thức. Học sinh, học viên và người lao động có thể tra cứu thông tin, tải hệ thống văn bản, biểu mẫu trên website trung tâm nhằm đáp ứng yêu cầu cải cách hành chính và chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên thường xuyên tự học hoặc tham dự các lớp bồi dưỡng để sử dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số phục vụ hiệu quả cho công việc.

- Đầu tư đầy đủ hệ thống máy tính để bàn, máy chiếu trên các phòng học văn hóa, phòng lý thuyết nghề giai đoạn 2025-2030; thí điểm một số phòng học sử dụng bảng tương tác thông minh.

- Tuyên truyền, vận động để 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trang bị máy tính xách tay phục vụ nhiệm vụ giảng dạy và công việc được giao; bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ tin học và ngoại ngữ theo yêu cầu.

\* **Người phụ trách:** Giám đốc; Phó giám đốc; Ban Quản trị website và cán bộ phụ trách công nghệ thông tin.

#### 2.4.5. Huy động các nguồn lực xã hội và hoạt động giáo dục:

- Xây dựng trung tâm theo chuẩn văn hóa, thực hiện nghiêm quy chế dân chủ trong Trung tâm. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên; tiến tới thu hút giáo viên giỏi về công tác lâu dài tại đơn vị.

- Tập hợp, huy động được các nguồn lực trong xã hội, tổ chức, cá nhân tham gia vào việc xây dựng và phát triển Trung tâm.

- Xây dựng nguồn lực tài chính của Trung tâm từ ngân sách nhà nước, nguồn tài chính xã hội, tài trợ của phụ huynh học sinh, các nguồn thu từ hoạt động sự nghiệp của Trung tâm. Quản lý sử dụng có hiệu quả các nguồn thu theo đúng quy định, chống thất thoát, lãng phí.

- Huy động nguồn lực tài chính, vật lực để đầu tư, sửa chữa, nâng cấp khuôn viên, phòng học, phòng làm việc, các công trình phụ trợ, trang thiết bị, công nghiệp phục vụ dạy và học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo trong thời kỳ hội nhập quốc tế.

\* **Người phụ trách:** Ban Giám đốc; Ban Chấp hành Công đoàn; Kế toán; Ban đại diện Hội Cha mẹ học sinh.

### **Phần III**

#### **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Xây dựng và phổ biến chiến lược:**

- Chiến lược được xây dựng một cách dân chủ, cán bộ, giáo viên, viên chức, người lao động, phụ huynh và học sinh của Trung tâm có trách nhiệm cùng Ban Giám đốc tham gia ý kiến, xây dựng chiến lược bảo đảm tính khoa học, thực tiễn và tính khả thi.

- Trình UBND Quận 1 phê duyệt chiến lược.

- Chiến lược được phổ biến rộng rãi đến cán bộ, giáo viên, viên chức, người lao động, phụ huynh và học sinh trong Trung tâm, các tổ chức, cá nhân liên quan, đăng tải trên website của Trung tâm và phải được kiểm tra, giám sát, tổ chức đánh giá theo định kỳ theo năm học.

##### **2. Tổ chức thực hiện:**

- Thành lập Tổ xây dựng chiến lược phát triển Trung tâm gồm cán bộ lãnh đạo và cốt cán của trung tâm.

- Thành lập Ban Chỉ đạo triển khai thực hiện chiến lược; chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai thực hiện chiến lược, kiểm tra đôn đốc, điều chỉnh kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của Trung tâm; thành phần gồm các cán bộ lãnh đạo và cốt cán của đơn vị.

##### **3. Lộ trình thực hiện chiến lược:**

- Giai đoạn 1: từ năm 2025-2027.

- Giai đoạn 2: từ năm 2028-2030.

##### **4. Đối với Giám đốc Trung tâm:**

- Đổi mới về tư duy, phương thức lãnh đạo, nhất là quản lý giáo dục, nâng cao năng lực lãnh đạo, chỉ đạo điều hành, tập trung xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện để đảm bảo chất lượng đại trà và tạo ra mũi nhọn đột phá trên các mặt công tác.

- Tổ chức phổ biến, quán triệt, triển khai chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, viên chức, người lao động, phụ huynh và học sinh của Trung tâm. Sau mỗi năm học, tổ chức đánh giá việc triển khai, đồng thời tham mưu sửa đổi, bổ sung sao cho phù hợp với yêu cầu chung của ngành và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

## **5. Đối với các Phó Giám đốc Trung tâm:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Giám đốc tổ chức, triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra, đánh giá và chịu trách nhiệm cá nhân trước Giám đốc về kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp triển khai hiệu quả.

## **6. Đối với Tổ trưởng các tổ chuyên môn:**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên theo nhiệm vụ được giao; định kỳ đánh giá kết quả, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp nhằm thực hiện hiệu quả chiến lược và chịu trách nhiệm trước Phó Giám đốc phụ trách.

## **7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Căn cứ chiến lược, kế hoạch năm học của Trung tâm để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược.

## **8. Đối với phụ huynh và học sinh:**

- Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm trong việc quản lý, giáo dục, rèn luyện học sinh; tích cực tham gia các hoạt động xã hội hóa giáo dục đối với các hoạt động của trung tâm.


- Học sinh có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc nội quy, quy định đối với người học, chăm chỉ học tập, lễ phép với thầy cô và nhân viên để đạt được kết quả học tập cao nhất.

Trên đây là Chiến lược phát triển Trung tâm GDNN-GDTX Quận 1 giai đoạn 2025-2030

### ***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT TPHCM;
- UBND Quận 1;
- Ban Giám đốc;
- Các tổ chức, cá nhân liên quan ;
- Lưu: VP.

**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Thị Hải**

**PHÊ DUYỆT CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1**